

# K-Vineland-II 점수 보고서

대상자 성명 : 김철수      연령(만) : 36 세 0 개월      작성일자 : 2016 년 07 월 18 일  
 실시양식 :  면담형     보호자평정형

## 바인랜드 적응행동 점수 요약

하위영역 및 주영역 점수									강점 및 약점	
하위영역/ 주영역	원점수	V-척도 점수	주영역 표준점수	신뢰구간	백분위	적용 수준	등가 연령	스테 나인	점수 - 중위수*	강점(S) 또는 약점(W)
수용	40	15		14~16		평균	6:00세 이		9	S
표현	80	5		4~6		낮음	3:02		-1	-
쓰기	36	6		5~7		낮음	7:00		0	-
<b>의사소통</b>	합계: 26		64	60~68	1	낮음		1	21	S
개인	35	1		-1~3		낮음	2:02		0	-
가정	41	11		10~12		약간낮음	14:00		10	S
지역사회	23	1		0~2		낮음	3:10		0	-
<b>생활기술</b>	합계: 13		43	37~49	<0.1	낮음		1	0	-
대인관계	28	1		0~2		낮음	1:01		-0.5	-
놀이 및 여가	19	2		1~3		낮음	1:08		0.5	-
대처기술	63	-		-		-	-		-	-
<b>사회성</b>	합계: 5		31	26~36	<0.1	낮음		1	-12	W
대근육	35	-		-		-	-		-	-
소근육	48	-		-		-	-		-	-
<b>운동기술</b>	합계: -		-	-		-	-		-	-

### 주영역 표준점수의 합

138				
표준 점수	90% 신뢰구간	백분위	적용 수준	스테 나인
42	36~48	<0.1	낮음	1

### 적응행동 조합점수

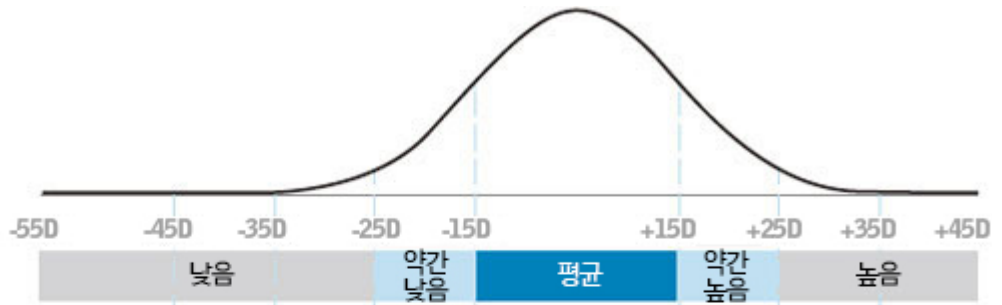
	원점수	V-척도 점수	90% 신뢰구간	수준
<b>부적응행동지표</b>	17	21	19~23	임상적으로 의미있는
내현화	3	17	15~19	보통정도
외현화	5	20	18~22	다소높은
<b>부적응행동 결정적 문항</b>				
문항들(2점 또는 1점을 받은 문항들의 심각도에 표시하십시오).				
1 Ⓜ 2 Ⓜ 3 Ⓜ 4 Ⓜ 5 Ⓜ 6 Ⓜ 7 Ⓜ 8 Ⓜ 9 Ⓜ 10 Ⓜ 11 Ⓜ 12 Ⓜ 13 Ⓜ 14 Ⓜ				
() () () () () () () () () () () () () ()				

\*중위수(Median) 점수를 결정하는 방법은 실시요강 3장 참조

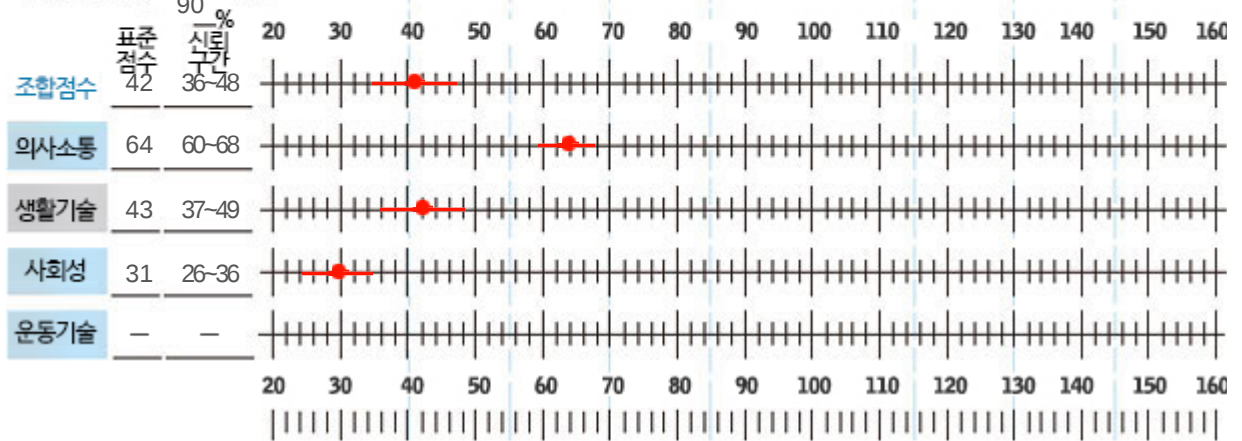
**주영역 강점(S)/약점(W)**  
 S = 표준점수 - 중위수 ≥ 10  
 W = 표준점수 - 중위수 ≤ -10

**하위영역 강점(S)/약점(W)**  
 S = V-척도점수 - 중위수 ≥ 2  
 W = V-척도점수 - 중위수 ≤ -2

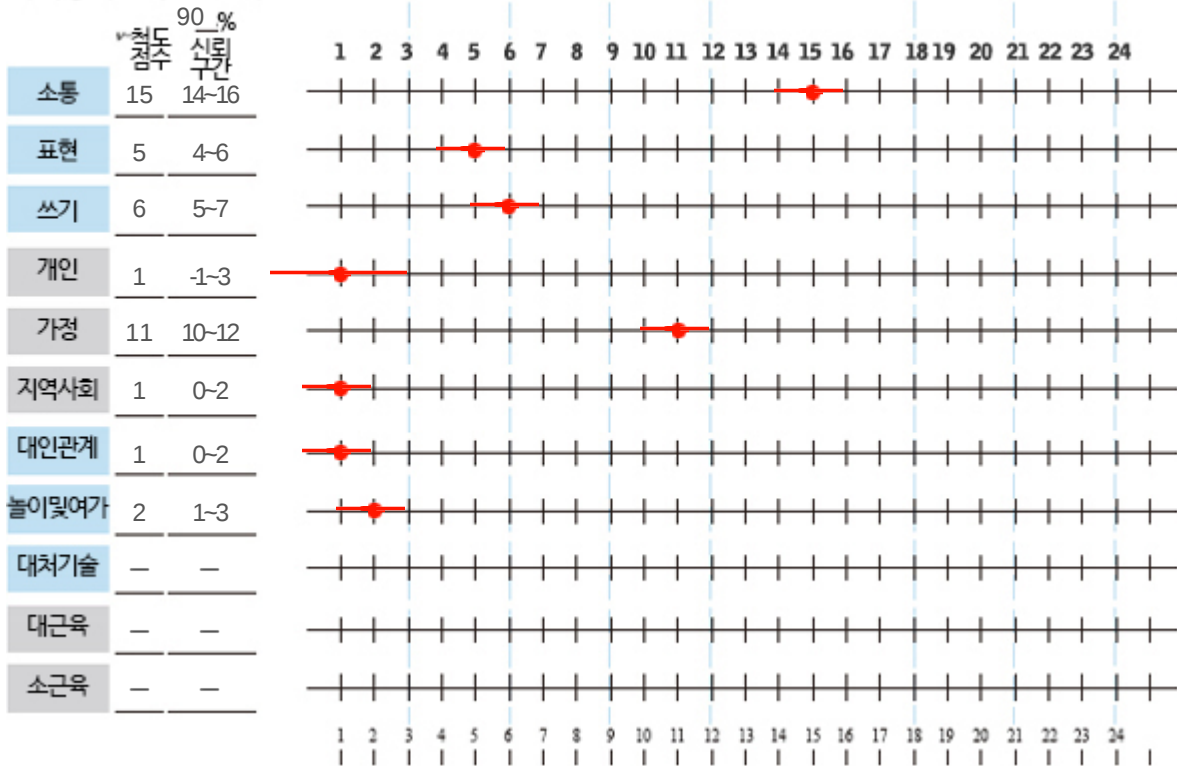
# 바인랜드 적응행동 점수 프로파일



## 주영역 점수 프로파일



## 하위영역 점수 프로파일



## 바인랜드 적응행동 점수 차이 비교

주영역 비교	표준 점수	(.)=	표준 점수		표준 점수의 차이	유의수준 (0.05)
의사소통	64	>	43	생활기술	21	유의함
의사소통	64	>	31	사회성	33	유의함
생활기술	43	>	31	사회성	12	유의함
의사소통	64		—	운동기술	—	—
사회성	31		—	운동기술	—	—
생활기술	43		—	운동기술	—	—
하위영역 비교	$\nu$ -척도 점수	(.)=	$\nu$ -척도 점수		$\nu$ -척도 점수 차이	유의수준 (0.05)
<b>의 사 소 통</b>						
수용	15	>	5	표현	10	유의함
수용	15	>	6	쓰기	9	유의함
표현	5	<	6	쓰기	1	유의함
<b>생 활 기 술</b>						
개인	1	<	11	가정	10	유의함
개인	1	=	1	지역사회	0	—
가정	11	>	1	지역사회	10	유의함
<b>사 회 성</b>						
대인관계	1	<	2	놀이 및 여가	1	유의함
대인관계	1		—	대처기술	—	—
놀이 및 여가	2		—	대처기술	—	—
<b>운 동 기 술</b>						
대근육	—		—	소근육	—	—
<b>다른 주영역의 하위영역 비교</b>						
표현	5	>	1	대인관계	4	유의함
표현	5		—	대처기술	—	—
소근육	—		6	쓰기	—	—
소근육	—		11	가정	—	—
소근육	—		1	개인	—	—

**K-Vineland-II**

# 바인랜드 적응행동척도 **2판**

보호자용 보고서

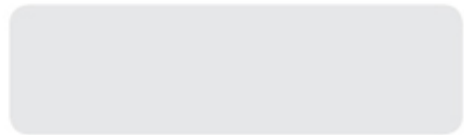
| 대상자 이름 : 김철수  
| 대상자 나이 : 36 세 0 개월  
| 보호자 이름 : 김영희

| 검사 작성일 : 2016 년 07 월 18 일  
| 보고서 제출 : 0000 년 00 월 00 일



PEARSON

© PsychCorp





## 바인랜드 적응행동척도(K-Vineland-II) 보고서

연령에 따라 내용이 다르기는 하지만 한 개인이 자신의 힘으로 살아가기 위해서는 규칙을 따르고, 감정을 인식하고 표현하고, 자신의 건강을 돌보고, 혼자 힘으로 여행을 하고, 돈을 잘 관리하는 등 여러 가지 중요한 행동과 기술이 필요합니다. 이러한 행동과 기술은 모두 적응에 필요하며, 자기 자신을 돌보고 다른 사람들과 함께 지내는데 필요한 일상적인 기능들입니다. 개인의 연령이 증가함에 따라 그리고 다른 사람의 도움을 받을 필요성이 감소함에 따라 이러한 활동들은 변화합니다. 그러나 어떤 행동과 기술들은 어떤 연령에서건 가정에서 학교에서 그리고 사회생활에서 필요한 것들입니다.

한 개인의 적응적 행동과 기술에 대해 알게 되면 그 사람의 전체적인 모습을 파악하는데 도움이 됩니다. 개인의 인지 기능, 학업 성취, 그리고 신체적 건강에 관한 정보와 함께 개인의 적응 행동과 기술에 대해 알면 그 사람에게 대한 교육계획을 세우고 가정, 학교, 직장에서의 특별한 어려움을 도와주기 위한 계획을 세우는 데도 도움이 됩니다.

개인의 능력은 다양한 방법으로 평가할 수 있습니다. 한 개인의 적응 행동과 기술의 수준을 판단하기 위해 부모, 배우자, 형제, 성인 자녀, 전문 간병인 등 그 개인을 잘 알고 있는 사람에게 그 개인의 일상적인 활동에 대해 물어보는 방법을 흔히 사용합니다. 이러한 활동 영역에서 개인의 실제 활동 수준을 연령이 동일한 다른 사람들의 활동 수준과 비교해보면 어떤 기술과 행동 영역이 자신의 나이에 맞는지, 어떤 도움이 있어야 부족한 기술을 극복할 수 있는지 등을 알 수 있습니다.

한국판 바인랜드 적응행동척도 2판(K-Vineland-II)을 통해 보호자께서는 일상적으로 돌보고 있는 사람의 행동과 기술에 대해 묘사하였습니다. 이 검사에 포함되어 있는 행동과 기술은 **1) 의사소통, 2) 일상생활기술, 3) 사회 기술 및 대인관계, 4) 신체활동**의 네 가지 주 영역으로 구성되어 있습니다. 이들 네 가지 주영역의 적응 행동과 기술 각각은 다시 몇 개의 하위 영역으로 구성됩니다. 단, 대상자가 7세 이상인 경우 일상생활 활동에 지장을 줄 수 있는 신체적 문제가 있는 경우에만 신체 활동에 관한 평가를 합니다.

### 의사소통

- 듣기와 이해하기 - 다른 사람의 말을 이해하는 능력, 다른 사람의 말을 경청하고 주의를 기울이고 지시를 따르는 능력
- 말하기 - 자신의 생각을 말로 잘 표현하는 능력. 다양한 상황에서 다른 사람에게 말을 할 때 사용하는 어휘, 문장 수준
- 읽기와 쓰기 - 글을 읽고 이해하고 쓰는 능력

### 일상생활 기술

- 자조능력 - 음식을 먹고 옷을 입고 위생 청결을 유지하고 자신의 건강을 돌보는 능력
- 가사일 돌보기 - 집안의 여러 가지 가사 일들을 해내는 능력
- 지역사회 생활 - 전화, TV, 컴퓨터 사용 능력, 시간을 효율적으로 쓰고 돈을 관리하고 자신의 안전을 돌보는 능력

## 사회 기술 및 대인관계

- 타인과 관계 맺기 - 다른 사람들과 관계 맺고 잘 어울려 지내는 능력
- 놀이 및 여가시간 사용 - 친구들과 함께 시간을 보내고 여가 시간을 잘 활용하는 능력
- 적응 - 책임 있게 행동하고 다른 사람들을 배려하는 능력

## 신체 활동

- 대근육 사용 - 신체적인 활동을 위해 자신의 팔과 다리를 사용하는 능력
- 소근육 사용 - 손과 손가락을 이용하여 물건을 다루는 능력

### |바인랜드 적응행동척도 검사 결과|

바인랜드 적응행동척도 검사 결과표에는 위의 각주 영역에서 개인의 수행능력을 대한민국의 동등 연령 표준화집단의 수행을 기준으로 “낮음” “평균” “높음” 등으로 표시되어 있습니다.

## 검사 결과의 해석

아래의 결과 요약표에는 4 개의 적응 행동과 기술 주 영역 및 하위 영역 각각에서 대상자의 백분위점수가 표시되어 있습니다.

백분위점수 - 백분위점수란 같은 연령대의 표준화집단에서 대상자인 당신의 가족보다 낮은 점수를 얻은 사람의 비율을 의미합니다.

- 예를 들어, 백분위 62위라는 것은 100명 중 62명은 대상자보다 낮은 점수를 얻었다는 의미입니다.
- 백분위 50위라는 것은 100명 중 50명은 대상자보다 낮은 점수, 50명은 대상자보다 높은 점수를 얻었다는 의미입니다.
- 이 백분위 점수가 높을수록 대상자인 당신의 가족은 표준화집단의 같은 연령대 사람들에 비해 점수가 높다는 것을 의미하고, 백분위 점수가 낮을수록 대상자는 표준화집단의 같은 연령대 사람들에 비해 점수가 낮다는 것을 의미합니다.

적응 수준 - 바인랜드 적응행동척도에서는 적응수준을 낮음, 약간 낮음, 평균, 약간 높음, 높음의 다섯 단계로 구분합니다.

- 낮음 - 수행수준이 상당히 떨어지며, 자신을 돌보고 다른 사람들과 어울려 지내는데 필요한 적응 행동과 기술이 같은 연령층의 다른 사람들에 비해 많이 부족함을 의미합니다. 정밀한 평가와 추후 관찰의 필요성이 있습니다.
- 약간 낮음 - 자신을 돌보고 다른 사람들과 어울려 지내는데 필요한 적응 행동과 기술이 같은 연령층의 다른 사람들과 비교해 볼 때 다소 부족함을 의미합니다. 추후 평가의 필요성이 있습니다.
- 평균 - 자신을 돌보고 다른 사람들과 어울려 지내는데 필요한 적응 행동과 기술이 같은 연령층의 다른 사람들과 비슷한 수준임을 의미합니다. 이 경우 추가적인 관찰과 평가는 필요하지 않습니다.
- 약간 높음 - 자신을 돌보고 다른 사람들과 어울려 지내는데 필요한 적응 행동과 기술이 같은 연령층의 다른 사람들에 비해 풍부함을 의미합니다. 이 경우 추가적인 관찰과 평가는 필요하지 않습니다.
- 높음 - 자신을 돌보고 다른 사람들과 어울려 지내는데 필요한 적응 행동과 기술이 같은 연령층의 다른 사람들에 비해 매우 풍부함을 의미합니다. 이 경우 추가적인 관찰과 평가는 필요하지 않습니다.

문제 행동 - 바인랜드 적응행동척도에는 또한 문제행동에 관한 문항도 포함되어 있습니다. 검사 결과에 따르면 대상자인 당신의 가족은 같은 연령대 사람들과 비교할 때 (임상적으로 의미있는) 수준의 문제행동을 보이고 있습니다.

- 보통정도 - 같은 연령대의 다른 사람들과 비슷한 정도로 행동합니다. 더 이상의 평가나 추후 관찰이 필요하지 않습니다.
- 다소 높은 - 같은 연령대 사람들 중 문제행동 상위 16 %에 속하는, 다소 높은 수준의 문제행동을 보이고 있습니다. 의사, 심리학자 등을 만나 정밀한 평가가 필요한지, 어떤 방법으로 문제행동을 고쳐줄 수 있을지 등에 대해 상의해 보는 것이 좋습니다.
- 임상적으로 의미 있는 - 관심을 기울여야 할 문제행동이 많다는 것을 의미합니다. 정밀한 평가와 관찰이 필요합니다.

